

## 取り扱い書籍・表簿・用紙

### 茨城県学事関係職員録 2023年度版

令和5年版は4月予約申込開始  
定価 6,000円 6月25日発行予定



### 高等学校用学級日誌

県内高校生がデザインしました。



### 日誌類

- 沿革誌 ●学校(園)日誌 ●当直日誌 ●防火日誌
- 保健日誌 ●学校医・学校歯科医・学校薬剤師執務記録簿
- プール管理日誌 ●文書收受処理簿 他

### 表紙・用紙

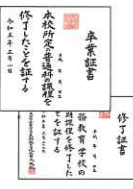
- 休暇カード ●療養休暇カード ●卒業証書台帳
- 職員出勤簿 ●健康診断票 ●学習指導要録
- 出席簿 他

仕様・サイズ・価格は問合せください。表簿によっては小学校、中学校、特別支援学校、高等学校、幼稚園用等様式が異なる品物もあります。



### 卒業証書・修了証書 (義務教育学校等) ※校章入れ可

校名・校長名・校印等の刷込  
価格183円~260円(1枚)・令和4年度



### 書籍

「みちるべ 一後輩に託す応援歌」 定価 1,000円

※日誌、表紙、用紙は商品の一部です。表示の価格は税込み価格です。

## 構成団体 (令和4年度)

- 1 郡市教育会 39 団体**  
水戸市 龍ヶ崎市 龍ケ崎市  
笠間市 取手市 久野市  
ひたちなか市 牛久保市  
常陸大宮市 つくば市  
那珂市 守谷市  
小美玉市 稲敷市  
東茨城郡 かすみがうら市  
那珂郡東海村 つくばみらい市  
久慈郡大子町 稲敷郡  
日立市 北相馬郡利根町  
常陸太田市 古河市  
高萩市 結城市  
北茨城市 下妻市  
鹿嶋市 常総市  
潮来市 筑西市  
神栖市 坂東市  
行方市 桜川市  
鉾田市 結城郡八千代町  
土浦市 猿島郡  
石岡市
- 2 茨城大学教育学部附属園・校 4団体**  
附属幼稚園 附属中学校  
附属小学校 附属特別支援学校
- 3 高等学校長協会 1 団体**
- 4 高等学校教職員 個人加入**
- 5 全国幼児教育研究協会茨城支部 1 団体**
- 6 指導主事 30 団体**  
茨城県教育庁学校教育部義務教育課  
特別支援教育課  
保健体育科  
茨城県教育研修センター  
茨城県水戸教育事務所 県北教育事務所  
鹿行教育事務所 県南教育事務所  
県西教育事務所  
市町村教育委員会 (21)
- 7 社会教育主事等 4 団体**  
茨城県教育庁総務企画部生涯学習課  
茨城県教育財団  
茨城県水戸生涯学習センター  
県北生涯学習センター  
茨城県スポーツ協会
- 8 茨城県PTA連絡協議会 1 団体**  
●賛助会員(1号) 種別/終身会員  
●賛助会員(2号) 種別/年度会員

## 役員 (敬称略)

令和5年4月1日現在

<b>会長</b>	鹿志村 則男	
<b>副会長</b>	猪野 典子 水戸市教育会	会長
	高村 祐一 茨城県高等学校長協会	協会長
<b>理事</b>	助川 公継 茨城女子短期大学	副学長
	小林ゆかり こばやし歯科	副院長
	野崎 英明 茨城大学教育学部	学部長
	畠山 佳樹 茨城県PTA連絡協議会	会長
	内田 和子 茨城県学校長会	会長
	茂木 政則 茨城県学校長会	副会長
	日下部秀雄 茨城県教育会	事務局長
<b>監事</b>	栗原 和彦 水戸市立河和田小学校長	
	信田 秀典 日立市立樹形小学校長	
<b>顧問</b>	清水 千壽 (元会長)	
	小貫 紀久 (元会長)	
	春田 義邦 (元会長)	
	高堀 正伸 (元会長)	
	樋口 浩史 (前会長)	
<b>賛助会員代表</b>	水戸 根本 福雄 佐藤加代子	
	県北 星 秀男 田邊 一男	
	鹿行 土子 俊雄 鈴木 直志	
	県南 倉田 廣之 久松 隆	
	県西 松崎 茂樹 遠藤 道夫	
	高校 堂 英夫	

一般社団法人

## 茨城県教育会のご案内

学校に元気を  
子どもたちにたくましさ  
教職員に活力を



「茨城県教育会ってどんな団体ですか、どんなことをしている団体ですか」こんな問いかけをよくいただきます。これらの問いかけにお応えするために、このリーフレットを作成しました。

みなさんで目を通していただき、茨城県教育会についてご理解いただいたうえで、ぜひご支援を賜りますようよろしくお願いいたします。

令和5年4月1日

一般社団法人茨城県教育会 会長 鹿志村 則男

## 一般社団法人 茨城県教育会

〒310-0911 茨城県水戸市見和1丁目356番地の2  
茨城県水戸生涯学習センター分館内 2階

TEL 029(221)2747 FAX 029(226)4337

E-mail kyouikukai@ibk-kyouiku.or.jp

教育情報ネットワーク kyouikukai@eo.ibk.ed.jp

## 入会案内 みなさま方からの会費で支えられています。

**正会員** 現職教員、PTA、指導主事、社会教育主事など教育関係者が対象です

### 1 事務局まで「入会会員名簿」を送付してください。

「様式」はホームページ [\[茨城県教育会\]](#) からダウンロードしてください。  
または、学校・行政機関にお送りしてある「様式」をご利用ください。

### 2 送付先

教育情報ネットワーク kyouikukai@eo.ibk.ed.jp  
FAX 029(226)4337

### 3 会費

お一人 年額 3,000円※

各学校・園または事業所ごとにとりまとめをお願いします。直接事務局まで申し込まれた方には郵便振替「払込取扱票」をお送りします。

※令和5年度より年会費を改定しました。

### 賛助会員 教職OB、一般の方が対象です

「1号(終身)会員:20,000円」または「2号(年度)会員:3,000円※」  
をお送りした郵便振替「払込取扱票」をご使用の上ご入会ください。

## 主な事業 (令和4年度の実績)

4月	● 賛助会委員代表者委員会 ● 正会員・賛助会員募集活動
5月	● 定時総会 ● 教育功績者表彰 ● 編集委員会
6月	● 「茨城教育(869)」 ● 「学事関係職員録」発行
7月	
8月	● 優秀実践に学ぶ会 優秀実践受賞者の発表から学んだこと ● 日本連合教育研究会東京大会 「society5.0を心豊かで主体的に生き抜く日本人の育成」
9月	● 若手教員実践記録の募集・締切り・審査
10月	● 教育座談会 「令和時代の家庭・地域とともにある学校づくり ー義務教育学校の現状と課題ー」 ● 「茨城教育(870)」 ● 次年度諸表簿等申込
11月	● 教育講演会 「コミュニティ・スクールと教育イノベーション ～本物に触れる教育の展開～」
12月	● 諸表簿(12月分)発送
1月	● 第2回理事会 ● 卒業証書等の発送
2月	● 「茨城教育(871)」 ● 代表校訪問8校 ● 諸表簿(2月分)発送
3月	



定時総会(5月)



教育座談会(10月)



日連教東京大会オンライン(8月)



教育講演会(11月)



優秀実践に学ぶ会(8月)



茨城大会準備委員会(11月)

## みんなに伝えたい! 私の実践

若手教員実践記録募集事業 = 隔年実施事業 =

主題

「多様な子どもたち一人ひとりの  
状況に応じた工夫ある教育活動」

対象

教職経験10年以内

幼(こども)、小・中・義務高・中等・特別支援学校に勤務する  
教諭(保育教諭、養護教諭、栄養教諭を含む)または講師

### 1 若手教員実践記録募集事業・優秀実践表彰

令和5年度は募集なし 令和6年度応募に向けて準備ください  
A4(42字×40行) 5ページ以内の実践レポートです。

### 2 優秀実践に学ぶ会 (令和5年度実施 8月1日を予定)

会場 茨城県水戸生涯学習センター分館2階 大会議室



## 第76回 日本連合教育会研究大会茨城大会について

開催期日 令和7年8月21日(木)、22日(金) ※予定

会場 茨城県水戸市 水戸市民会館 ※予定  
※大会主題および設定分科会 現在協議中

大会準備委員  
志賀 正章 (水戸市立常磐小学校)  
阿部 裕美 (水戸市立大場小学校)  
猪野 典子 (水戸市立緑岡小学校)  
小沼 信行 (水戸市立見川小学校)  
佐藤加代子 (茨城県教育会賛助会員代表)  
春田 義邦 (茨城県教育会顧問代表)



## 機関誌「茨城教育」

正会員・賛助会員にお届けします

### 特集主題 「令和時代の家庭・地域とともにある学校づくり」

教育に関わる大学等学識経験者をはじめ、現職の先生方(幼保・小・中・義務・高校・特別支援)、  
PTA、一般の方々、教職OBなど幅広い方々から寄稿いただいております。

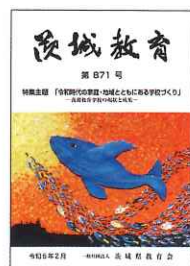
第869号  
令和4年6月20日



第870号  
令和4年10月20日



第871号  
令和5年2月20日



令和4年度  
主な  
掲載記事

- 授業改善「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた工夫ある取り組み
- 義務教育学校の成果と課題
- 茨城大学大学院教育学研究科 准教授 杉本 憲子 先生による論説
- 会員の皆様の研究実践レポート ● 教育談話室から 子どもの声 ● フレッシュ先生 ー夢を語るー
- 後輩に託す応援 ● ひろば ● わがPTA活動紹介 ● サークル紹介 ● わが郷土の教育遺産

### 令和5年度 茨城教育【予告】

#### 年間特集

- 主題「家庭・地域とともにある学校づくり」
- 授業改善「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた工夫ある取り組み
- GIGAスクール構想の実現