

茨城教育

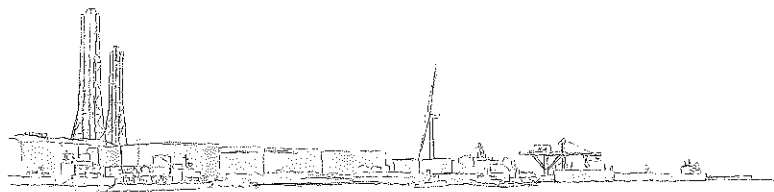
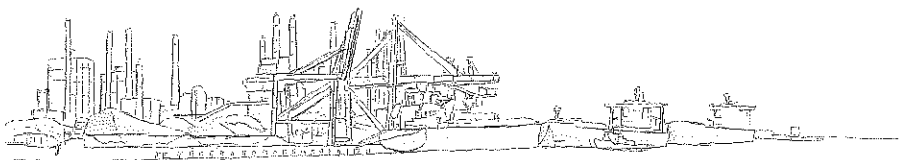
第 875 号

特集主題 家庭・地域とともにある学校づくり
— 授業改善「主体的・対話的で深い学び」の実現 —



令和6年6月

一般社団法人 茨城県教育会



茨城教育 第八七五号 目次

令和六年六月

■特集主題 家庭・地域とともにある学校づくり―授業改善「主体的・対話的で深い学び」の実現― 二〇二四

◇ 私の好きなことば(125) 茨城県天心記念五浦美術館 館長 小泉 晋弥

□ 絵 「しずくが奏でるシンフォニー」 七字 純子

あたらしいともだち(28) 令和4年4月統合 鉾田市立大洋小学校

◇ 巻頭言 明治時代のノートから 一般社団法人 茨城県教育会 会長 鹿志村 則男 1

説 「家庭・地域とともにある学校づくり」

茨城大学大学院教育学研究科

―授業改善「主体的・対話的で深い学び」の実現― 教授 生越 達 4

研究実践レポート

① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた各教科等の指導計画の在り方：大子町立南中学校 教諭 林 健実 10

―各教科等の単元を見通した指導計画におけるICT機器活用の工夫による授業改善を通して―

② 共に課題を解決し、学んだことを生かす児童の育成 神栖市立大野原西小学校 教諭 大内 靖彦 15

―「か・つ・や・く」を合い言葉にしたキャリア教育の実践を通して―

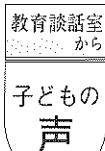
○ 相談ポストの投稿から見えてきたもの 小学校養護教諭 20

○ 不登校児童生徒の社会性を育む支援の在り方

―適応指導教室通室生の社会的能力の向上を図る取り組みを通して― 小学校教諭 22

○ 生徒に合ったペースでの成長を見守る大切さ

―「校内フリースクール」から学校復帰をしたEの三年間を通して― 中学校教諭 26



教育談話室から
子どもの声

フレッシュ先生 ―夢を語る―(42)

○ 一人ひとりが見ている世界：新木 遥絵 29 ○ より良い授業を目指して 佐川明日香 31

○ 関係づくり 山形菜々子 30 ○ 生徒と共に成長する教師に 佐藤 楓 32

後輩に託す応援歌(62)

○ ファシリテーション能力を高める 稲田 均 33

○ 一人ひとりを大切に 大里 恵治 35

○ 繰り返し返される生徒指導問題 岩瀬 哲夫 36

○ 子どもの居場所との連携の可能性 認定NPO法人 茨城NPOセンター コミュニティ常務理事・事務局長 大野 寛 38

○ 地域との「絆」に支えられる学校経営 稲敷市立桜川中学校 校長 小松原 剛 40

○ 小中一貫教育のスタート 五霞町立五霞中学校 校長 小林 聖子 42

わがPTA活動紹介(58)

○ 学校と家庭の連携 茨城大学教育学部附属中学校PTA 44

○ 伝統を継承する取り組み「制服代を節約したい」に込める 守谷市立けやき台中学校PTA 45

結城里山の会 会長 海老澤 功 46

教育功績者表彰 定時総会 50

県教育会だより 柴田 国香・小野 政美・加藤 浩二 56

声の欄(51) 故 関 南沖 53

編集後記・表紙絵メモ 58

【わが郷土の教育遺産(人物・施設)】(34)

旧初原小学校校舎 元水戸市立浜田小学校 校長 小林 宏次

▽表紙題字 故 関 南沖

▽表紙絵 小美玉市立小川南小学校 二年 山口 結愛

▽カット 神栖市立深芝小学校 校長 宮澤 和弘